

МБДОУ детский сад «Светлячок» г.Лянтор

**Квест – игра по познавательному развитию для детей в старшей группы  
«В стране профессий детского сада»**

**Разработала: Мамбетова И.И.**

**Цель:** формировать любознательность при ознакомлении с профессиями людей, работающих в детском саду.

**Задачи:**

- Расширить представление у детей о разных видах труда взрослых, работающих в детском саду;
- Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий;
- Способствовать формированию умения понимать и ценить результаты труда людей;
- Воспитывать положительное отношение и уважение к труду взрослых в детском саду.

**Ход игры:**

Ребята, сегодня мы отправимся в одну страну. А вот в какую – вы попробуете догадаться. Сейчас вам будут предложены загадки, отгадав которые, вы поймете, в какое путешествие мы отправимся.

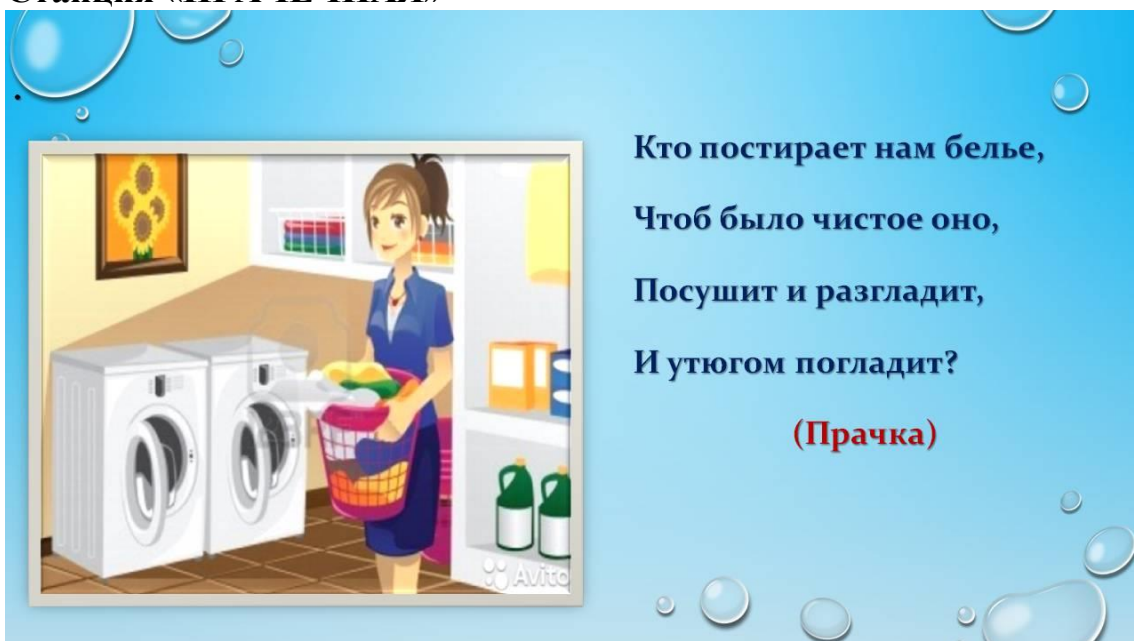


**Загадки:**

Скажи, кто так вкусно готовит  
Щи капустные, пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты  
Все завтраки, обеды? (Повар)  
Он не летчик, не пилот  
Он ведет не самолет,

А огромную ракету  
Дети, кто скажите это? (космонавт)  
Станет палочкой махать  
Станет музыка играть (Дирижер)  
Мастер, мастер, помоги –  
Прохудились сапоги  
Забивай покрепче гвозди  
Мы пойдем сегодня в гости (Сапожник)  
Кто в дни болезней  
Всех полезней? (Врач)  
Итак, все уже догадались, сегодня мы отправляемся в страну профессий, но именно профессий, которые есть у нас в детском саду.

### Станция «ПРАЧЕЧНАЯ»



Кто стирает нам белье,  
Чтоб было чистое оно,  
Посушит и разгладит,  
И утюгом погладит?  
**(Прачка)**

Знакомство с машинистом по стирке белья Галина Александровна Смирнова.

Загадать детям загадки.

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво...

Пятна и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала.

(Стиральная машина-автомат)

Трудно без него прожить,

Всем он может услужить.

От платков до штор и брюк

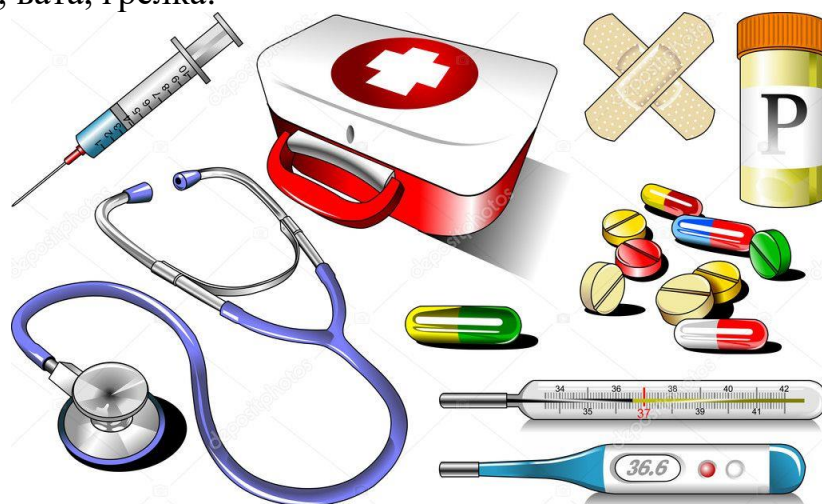
Всё погладит нам....(утюг)

### Станция «МЕДИЦИНСКАЯ»



Детей встречает медсестра Любовь Николаевна Кузьмичева  
Все знакомы со сказочным героем Незнайкой? Представьте себе ситуацию, что Незнайка гуляет по саду. Он съел грушу, яблоко, сливу. И через некоторое время ему стало плохо.

1. Вопрос: какими фруктами он мог отравиться? (загнившими, грязными).  
Какие правила профилактики отравлений вы знаете?
2. Пошел Незнайка загорать и перегрелся на солнце. Что делать? (Отвести в тень, на голову положить мокрую ткань)
3. Задание: показать, как нужно измерять температуру.
4. Вот эта кукла поранила руку. Как обработать ранку? Что для этого нужно?  
Выбрать из предложенных картинок нужные: аспирин, йод, бинт, зеленка, марганцовка, вата, грелка.



**Станция «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ»**



Ребят встречает учитель-логопед Светлана Ивановна Третьякова. Она учит детей правильно и четко произносить звуки.

Затем предлагает задания:

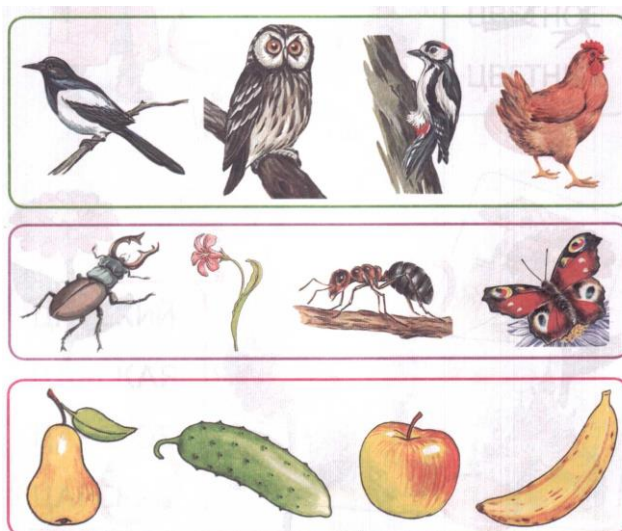
1. «Кто что делает? Какие? Какая?»

Младший воспитатель (что делает?) – *моет, убирает, вытирает, застилает, одевает, помогает, накрывает, ...*

Воспитатели (какие?) – *добрые, отзывчивые, внимательные, требовательные, доброжелательные, любимые, ...*

Группа (какая?) – *большая, светлая, чистая, красивая, уютная, ...*

2. Игра «Найди лишний предмет» (предлагаются детям картинки с изображением предметов на определенный звук и одна лишняя).



**Станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»**



Детей встречает музыкальный руководитель Светлана Борисовна Веселова.  
Знакомство с трудом музыкального руководителя.

Задания:

1. Назвать музыкальные инструменты, изображенные на картинках.



## Станция «КУЛИНАРНАЯ»



ПОВАРА

Повар Надежда Анатольевна и Наталья Александровна . Как вы уже догадались, повара готовят для нас еду. Какую? Повара приготовила вам задания – вопросы - попробуйте ответить на них правильно.

- 1.Как называется головной убор повара? Для чего нужен головной убор?
- 2.На чем готовят еду?
- 3.Как отличить сырое яйцо от вареного яйца?
4. Какая посуда и приборы нужны повару? (дети перечисляют)



На сегодняшний день наше путешествие заканчивается.

С какими профессиями познакомились сегодня? (Ответы детей) Вы думали над вопросом «Кем станете в будущем?» Опрос детей, кем они хотят стать?

Предлагается маршрут на следующее путешествие (знакомство с трудом младшего воспитателя, завхоза, заведующего, дворника, сторожа).

МБДОУ детский сад «Светлячок» г.Лянтор

**Квест – игра по познавательному развитию для детей в старшей группы  
«В гости к Королеве Математики»**

**Разработала: Мамбетова И.И.**



**Аннотация.** Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** математические представления, вычислительная деятельность, счет

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

- формировать навыки вычислительной деятельности;
- упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10;
- закреплять форму, цвет, величину;
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать воображение, смекалку, зрительную память;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать интерес к математическим знаниям;
- воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

**Материал и оборудование:**

Конверт с цифрами от одного до десяти, конверт с письмом от Ошибки, карта, руль для подвижной игры «Мы едим на автобусе», картинка с изображением леса, ткань голубого цвета прямоугольной формы (для изображения реки), геометрический коврик (мост), ткань плотная тёмно-зелёного цвета овальной формы (для изображения болота), мягкие модули круглой формы с цифрами (кочки), текст математических задач, игры: «Какой фигуры не хватает?», Коломбово яйцо зелёного и синего цвета, математические коврики: «Разложи по цвету», « Найди предмет такой же формы», карточки и картинки к играм: «Какие предметы спрятались?», « Какой предмет спрятался?», сундучок с подарками, картинка с изображением дворца, на котором спрятаны цифры.

**Ход квест-игры**

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в гости к Королеве Математики. А живет она в волшебной стране, под названием «Математика». Королева Математики нас ждёт, и приготовила для вас подарки. Она прислала карту, что бы мы по дороге к ней не заблудились.

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться, нам нужно захватить с собой цифры от 1 до 10. Королева Математики очень любит считать

**Воспитатель:** Ой, а что это произошло с цифрами, они испарились. Но здесь лежит какое-то письмо:

«Всем привет! Что бы получить свои цифры назад вам придется потрудиться. Я приготовила препятствия на вашем пути. Надеюсь, что вы не справитесь, и все подарки достанутся мне»

*Ваша Ошибка.*

**Воспитатель:** Ну что, постараемся справиться со всеми трудностями? Тогда подойдите все сюда и что бы не произошло, давайте поклянемся.

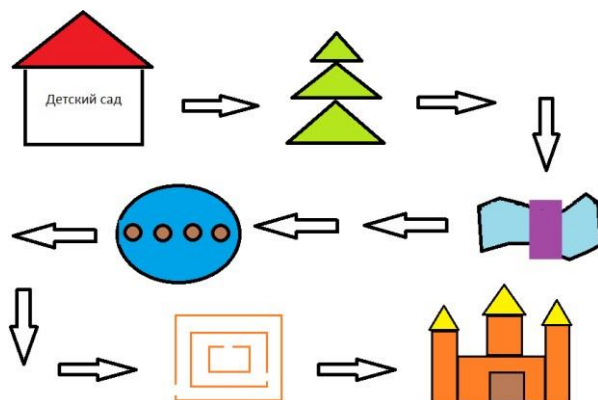
Клянемся дружными мы быть И слезы горькие не лить.

С улыбкой трудности встречать. Все смело преодолевать.

**Дети:** Клянемся!

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим на карту. Дети с воспитателем осматривают карту.

**Воспитатель:** Сначала мы должны пройти Геометрический лес, потом перебраться через реку Отчаяния по мосту, затем через болото Знаний, долина Головоломки, Дворец Королевы Математики.



**Воспитатель:** Давайте сначала разомнемся и проверим готовы ли вы к трудностям.

### Проводится игра «Самый внимательный»

1. В сказке волк и ... козлят. Сколько было козлят?
2. Сколько гномов приютили Белоснежку?
3. Сколько углов у квадрата?
4. Яблоко круглое или треугольное?
5. Что больше: пять или восемь?
6. В садике выходной в воскресенье или в понедельник?
7. Сколько пальцев у перчатки?
8. Сколько огоньков у светофора?
9. Что меньше шесть или три?

**Воспитатель:** Ну, молодцы! Тогда в путь. И первый пункт на карте? Давайте посмотрим.

**Дети:** Геометрический лес.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы быстрее добраться до пункта, я предлагаю всем опраться в путь на автобусе (Дети встают друг за другом. Шофёр держит руль и управляет автобусом). Поехали. (Дети под музыку едут к заданному пункту).

**Воспитатель:** Приехали.

### Геометрический лес

**Воспитатель:** Мы попали в загадочный геометрический лес (картинка с лесом).

Будьте внимательны. Здесь Ошибка расставила свои ловушки.

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, из каких фигур состоит наш лес (прямоугольник, треугольник, круг, овал).

Давайте посчитаем:

- сколько солнышек;
- сколько грибов под высокой елкой;
- сколько грибов под низкой елкой;
- сколько елочек;

- сколько березок;
- что находится по центру;
- что находится справа вверху;
- что находится слева внизу и т.д.
- что здесь лишнее? (мебель, фантик и т. д.) (это проделки Ошибки)

**Воспитатель:** Ну, молодцы! За то, что мы справились, Ошибка отдала нам 2 цифры. Что это за цифры? (4 и 7). Отправляемся дальше. Давайте посмотрим на карту. Следующий пункт?

**Дети:** Мост через реку Отчаяния.

**Воспитатель:** Правильно. Продолжаем путешествие. Садимся в автобус. По-ехали.

**Воспитатель:** Приехали.

### Мост через реку «Отчаяния»

**Воспитатель:** Посмотрите, опять Ошибка напакостила. Как вы думаете, из чего сделан мост?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, из геометрических фигур.

**Воспитатель:** А что случилось с мостом и как это можно исправить?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым и безопасным для прохождения. (Дети выполняют задание).



**Воспитатель:** Мы починили мост. И за это Ошибка отдала нам еще 2 цифры (2 и 5). А теперь нам надо дружно перейти через мост (дети осторожно переходят мост друг за другом).

**Воспитатель:** Так как путешествие долгое, нам необходимо размяться.

### Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернитесь Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали И на месте поскакали.

**Воспитатель:** Продолжаем путешествие. Посмотрите, какой следующий пункт? (Дети с воспитателем рассматривают карту)

**Дети:** Следующий пункт на карте - Болото знаний.

**Воспитатель:** Правильно – это пункт Болото знаний. Садимся в автобус. По-ехали.

**Воспитатель:** Приехали.

### Болото знаний

**Воспитатель:** Здесь Ошибка заколдовала кочки. Не на каждую кочку можно наступить. Что бы узнать на какие кочки можно наступать нужно решить задачки.

1. Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали. А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь? (2).

2. Шесть веселых поросят У корытца в ряд стоят! Тут один улегся спать – Поросят осталось... (5)

3. Две пушистые кошечки Улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала, Сколько кошек вместе стало? (3)

4. Я рисую кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом, Наверху ещё окно,

Чтобы не было темно. Посчитай окошки

В домике у кошки. (4)

**Воспитатель:** Теперь построились в колонну по одному, переходим через болото и наступаем только на кочки с цифрами: 2, 5, 6 и 3.

**Дети:** Ура! Все перебрались через болото.

**Воспитатель:** Мы справились. За это нам Ошибка отдала еще 3 цифры (3, 8 и 10). Следующий пункт? (Дети подходят к карте и рассматривают её)

**Дети:** Долина головоломок.

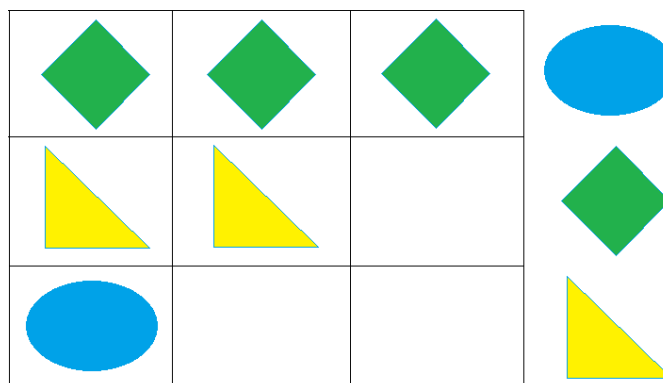
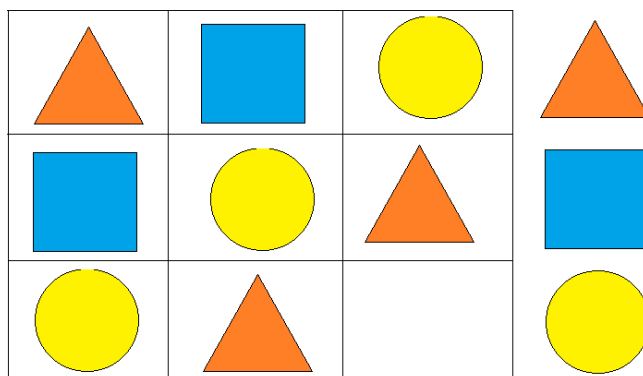
**Воспитатель:** Правильно. Продолжаем путешествие. Садимся в автобус. Поехали.

**Воспитатель:** Приехали.

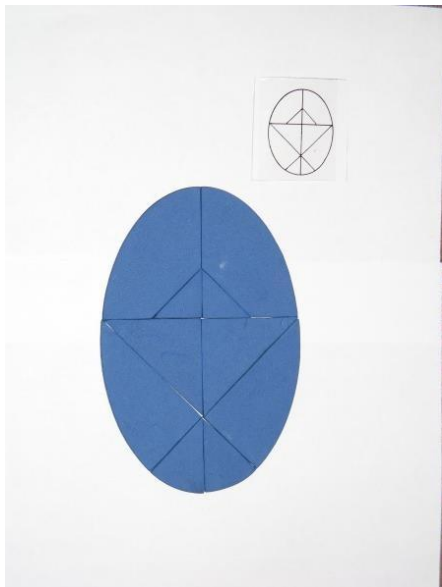
### Долина головоломок

**Воспитатель:** Будьте внимательны, здесь Ошибка чувствует себя как дома. Задание:

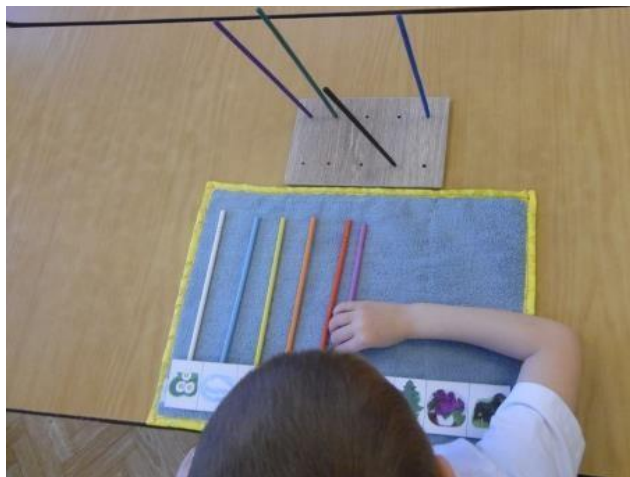
1. «Какой фигуры не хватает?»



2. «Собери по образцу» (Дети собирают Колумбово яйцо зелёного и синего цвета по данному образцу), разделившись на две команды).



3. «Разложи по цвету» (Выполняет одна команда)



«Найди предмет такой же формы» (Выполняет другая команда)



4. «Какие предметы спрятались?» (Что можно рассказать об этих предметах? – выполняет одна команда).

«Какой предмет спрятался?» (Дети объединяют предметы на 6 карточках в логические пары – выполняет другая команда).



## 5. Найди цифры



**Воспитатель:** Ура! Мы справились. И за это Ошибка отдала нам еще 3 цифры (1, 6, 9)

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до дворца Королевы Математики. Давайте проверим все ли цифры нам вернула Ошибка. Расставим их по порядку и сосчитаем.

Замечательно, давайте подарим их Королеве Математики  
(Появляется Королева Математики).

**Королева Математики:** Здравствуйте Ребята! Я очень рада, что вы добрались до моего дворца. Путь к моему дворцу не из лёгких. Но вы всё преодолели и вы здесь. Молодцы! (Дети отдают ей конверт с цифрами). Спасибо, они мне пригодятся.

Я очень люблю считать.

**Королева Математики:** Я для вас приготовила подарки (достаёт сундучок с подарками). Но что бы открыть сундучок с подарками вы должны назвать код.

**Воспитатель:** Ребята, Королева Математики шепнула мне, что это счет от 1 до 10 в обратном порядке. (Дети называют числа в обратном порядке).

Королева Математики: Ну, молодцы и вот ваши подарки.

*(Раздача подарков детям – медалей за их знания)*