

Проект во второй младшей группе «Ах, какие мыльные пузыри!»



Выполнила: Воспитатель
И.И.Мамбетова

Проект «Ах, какие мыльные пузыри!»

Соломинку простую сейчас возьму я в рот,
Воды в нее втяну я, потом слегка подую в соломинку —
И вот, сияя гладкой пленкой, растягиваясь вширь,
Выходит нежный, тонкий, раскрашенный пузырь.
Взлетает шар надутый, прозрачнее стекла.
Внутри его как будто сверкают зеркала...

Самуил Маршак

Актуальность

Мыльные пузыри – народная забава, известная с древних времен и получившая широкое распространение в наши дни.

При солнечном свете мыльные пузыри переливаются разноцветными яркими красками. Они создают впечатление радости и волшебства, праздника из цвета и света. Переливающийся цвет пузырей – это обман зрения, так как пузыри, на самом деле, бесцветны.

Оттенки света определяет толщина мыльной пленочки. Чем она толще, тем меньше красного цвета в пузыре. В таких пузырях преобладают сине-зеленые оттенки. Тонкая пленка приобретает пурпурный цвет.

Я думаю, история мыльных пузырей для детей будет весьма интересна. Ведь эти переливающиеся всеми красками волшебные шары вносят элемент праздника в любой день и так нравятся детям и взрослым.

Цель проекта:

Формирование у детей способности творчески осваивать способы опытно - экспериментальной деятельности

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с названиями ингредиентов, необходимых для изготовления мыльных пузырей.
- Познакомить с правилами изготовления мыльного раствора.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.
- Развивать творческие способности и коммуникативные качества детей.
- Развивать логическое мышление, умение делать выводы и заключения; познавательный интерес.

Воспитывающие:

- Пополнить и обогатить словарный запас детей и их знаний по теме «Цветы».
- Приобщать родителей к совместной работе.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой

Срок проекта: краткосрочный

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатель, родители.

Подготовительный этап:

- Подбор иллюстративного материала, по теме «Мыльные пузыри», «Мыло»;
- знакомство с литературными произведениями: А.Н.Толстого «Пузырь, соломинка и лапоток»,
- Я.Е.Гегузин « Мыльные пузыри», стихотворение
- Р. Горенбургова, М. Бойкова, Л. Степанова, пальчиковой гимнастики «Моем ручки»,
- Загадывание загадок,
- Рассмотрение репродукций картин : "Мыльные пузыри" Джона Эверетта Миллеса. П. Н. Лагутин «Мыльные пузыри».
- Прослушивание песни «Мыльные пузыри» композитор Сергей Ермашкевич
- Просмотр мультфильма « Волшебные мыльные пузыри»
- Сотрудничество с семьёй:
- Фотовыставка: «Я и мыльные пузыри! »
- Ресурсное обеспечение: Иллюстрации, фотоматериалы, видеоролики, слайды, книги, художественные произведения и материалы, фотоаппарат, компьютер, материалы для исследовательской деятельности, мыло разного

цвета, глицерин, сахар, моющее средство, вода, емкости разные, коктейльные трубочки, бросовый материал.

Основной этап:

- Чтение сказки А.Н.Толстого «Пузырь, соломинка и лапоток»,
- Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) Тема: «Раздувайся, пузырь»
- Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация). Тема: «Большие и маленькие мячи (пузыри)»
- Рассматривание репродукций картин: "Мыльные пузыри" Джона Эверетта Миллеса. П. Н. Лагутин «Мыльные пузыри».
- Чтение художественной литературы о мыльных пузырях.
- Я.Е. Гегузин «Мыльные пузыри»- рассказ,
- Стихотворение Р. Горенбургова, М. Бойкова, Л. Степанова
- загадывание загадок.
- Подвижные игры.: «Пузырь», «Мыльные пузыри».
- Игра на дыхание «Мыльная пена»
- Дидактические игры.
- Домашнее задание для родителей: помочь в сборе литературы, иллюстрации, материала и оборудования по теме проекта.

Опытно-экспериментальная деятельность:

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать у детей умения самостоятельно проводить исследование, подбирать необходимое оборудование, размышлять, обобщать результаты опытов. Помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, не касаясь края стаканчика.

Развивающие: развивать у детей мышцы рта, тренировать дыхание, а также развивать быстроту мышления, развивать творческое воображение. Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

Воспитательные: воспитывать наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе.

Описание опытов по надуванию мыльных пузырей

Опыт №1. Возьмем разные трубочки для пуска мыльных пузырей и попробуем их выдуть.

Вывод: размер пузыря влияет диаметр трубочки. Чем больше диаметр, тем крупнее получается пузырь.

Опыт 2. Пузырь в пузыре.

Поверхность стола смазываем мыльным раствором. Выдуваем большой пузырь на стол. Соломинку погружаем в мыльный раствор так, чтобы только кончик ее, остался сухим. Осторожно через стенку первого пузыря проталкиваем соломинку до центра. Большой пузырь не лопнул! Медленно начинаем дуть в соломинку.

Получаем второй пузырь, заключенный в первом. Осторожно вытягиваем соломинку.

Вывод: стенки мыльного пузыря достаточно прочны и эластичны, чтобы сквозь них можно было провести соломинку, предварительно смоченную мыльным раствором.

Опыт 3. Пузыри вокруг предметов.

Небольшую игрушку смазываем мыльным раствором и кладем на стол. И аккуратно начинаем выдувать мыльный пузырь. Игрушка медленно погружается в пузырь. И вот фигурка оказывается лежащей под прозрачным полукруглым колпаком из мыльной пленки.

Вывод: мыльная пленка пузыря достаточно прочна и эластична, чтобы в него можно было поместить небольшой предмет, предварительно смоченный мыльным раствором.

Опыт 4. Мыльные цветы.

Мы подумали, а нельзя ли сделать из нескольких мыльных пузырей цветов. И принялись за дело. Я выдувала пузыри на стол, и они притягивались друг к другу. И так, оказывается можно сделать не только цветок, но и другие фигурки.

Вывод: этот опыт показывает, каким эластичным может быть мыльный пузырь и какие восхитительные предметы можно создать с его помощью.

Опыт 5. Пузырь на ладошке.

У нас возник вопрос, а можно ли поймать пузырь на ладошку? Сначала, пузырь лопался при соприкосновении с ладонью. Но потом мы догадались смазать ладошку мыльным раствором. И вот пузырь спокойно лежит в руке и не лопается!

Вывод: данный опыт опровергает распространенное убеждение о «неприкосновенности» пузыря и его недолговечности. Для того, чтобы посадить пузырь на предмет достаточно просто смочить его мыльным раствором, тем самым, сгладив шероховатости поверхности предмета и любоваться его радужной красотой в течение нескольких минут.

Заключительный этап.

- Развлечение «Шоу мыльных пузырей»
- Выставка детских рисунков.
- Выставка детских работ