

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»

**Индивидуальный план самообразования
воспитателя Мамбетовой И.И.
на 2020-2025 г.г.**

Тема: «Развитие логико-математических представлений детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий».

Цель: создание организационно-методических условий, направленных на развитие логико-математических представлений детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий.

Задачи:

1. Прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению.
3. Выявить особенности и уровень сформированности логико-математических представлений у дошкольников.
4. Разработать и апробировать инновационные игровые технологии, направленные на развитие логико-математических представлений у дошкольников. .
5. Проверить эффективность образовательной работы.
6. Совершенствование профессиональной компетентности в области взаимодействия с семьями дошкольников.

Предполагаемый результат: повышение эффективности качества обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи; повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в обучении, воспитании и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, очные и заочные научно-практические конференции.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей темы и направления работы, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

	Направление работы	Сроки реализации
1.Повышение педагогической квалификации		
	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Развитие логико-математических представлений через применение современных игровых технологий»	2020-2025 г.г.
	Просмотр вебинаров.	2020-2025 г.г.
2. Теоретическое направление		
	Изучение и анализ общей и специальной литературы. Изучение практического опыта коллег.	2020-2025 г.г.
3. Диагностическое направление		
	Обследование обучающихся	Сентябрь, май, ежегодно

	Разработка и заполнение карт развития	Сентябрь, ежегодно
4. Программно-методическое обеспечение		
	Корректировка рабочей программы	Сентябрь, ежегодно
	Разработка диагностики сформированности уровня развития логико-математических представлений у дошкольников.	Сентябрь, ежегодно
	Разработка перспективного плана по формированию логико-математических представлений у дошкольников с применением современных игровых технологий: «Танграм», блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, дары Фребеля, игры Воскобовича, кубики Никитиных.	Сентябрь, ежегодно
	Использование интерактивных игр по формированию логико-математических представлений у дошкольников	Сентябрь, ежегодно
5. Воспитательно-развивающее направление		
	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, направленные на всестороннее развитие детей, в том числе по формированию логико-математических представлений.	2020-2025 г.г.
6. Взаимодействие с родителями		
	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка	2020-2025 г.г.
	Оформление стендов, письменных консультаций, выступления на родительских собраниях по сенсорному развитию у дошкольников.	2020-2025 г.г.
	Проведение дней открытых дверей	2020-2025 г.г.
7. Взаимодействие с коллегами		
	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям ДОО по формированию логико-математических представлений у дошкольников	В течение учебного 2019-2024 г.г.
	Презентация опыта работы на педагогическом совете ДОО, методическом объединении воспитателей г.Лянтор.	В соответствии с годовым планом МБДОУ
	Обобщение и распространение практического опыта работы в научно-методических изданиях и через сетевые сообщества	2020-2025 г.г.
	Показ открытых мероприятий	2020-2025 г.г.
	Участие в профессиональных очных и	2020-2025 г.г.

	интернет-конкурсах	
8. Взаимодействие с социальными партнерами		
	Участие обучающихся в совместных мероприятиях	2020-2025 г.г.