

# Проект в подготовительной группе

## «Мой дом - моя Родина»



**Выполнила: Воспитатель  
И.И.Мамбетова**

## Проект

### «Мой дом – моя Родина»

Родина - слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем уместается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья,  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, садик, котенок ...и я!

#### *Актуальность*

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

#### *Проблема*

Недостаточный уровень знаний детей о жизни народов Севера ханты и манси решили осуществить через проект в подготовительной группе и расширить представления о своей малой Родине – Ханты - Мансийском автономном округе.

#### *Цель проекта*

- Учить добывать и систематизировать полученную информацию, презентовать ее;
- Воспитывать интерес и любовь к малой родине на основе ознакомления с родным краем, чувство гордости за свою малую родину.

#### *Задачи*

- дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности;
- расширить знания детей о флоре и фауне Ханты – Мансийского округа;

- познакомить с культурой и традициями;
- воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей.

### ***Гипотеза***

Проживая в Ханты – Мансийском округе, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получают знания о прекрасных местах. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному краю, но если в ходе реализации проекта, дети приобретут знания об истории края, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи моего проекта выполнены.

### ***Методическое обеспечение:***

- Махенева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М: ГУ Сфера, 2009.
- Свешникова Е. А. Ознакомление дошкольников с родным краем. Методические рекомендации для воспитателей дошко. учреждений. – МРИО, Саранск.
- Материалы Хантыйского этнографического музея.  
Лянтор – Википедия.
- Самая первая энциклопедия «Наша Родина Россия» - Край «Черного золота» - РОСМЕН, 2014.
- Книги «Преодоление» к 25 - летию «Лянторнефть».
- Сказки народа ханты – ТОО «АЛФАВИТ» 1995

### ***Характеристика проекта:***

#### **Участники проекта:**

дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

**Тип проекта:**

информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность:**

сентябрь - декабрь 2016 года.

**Основные направления реализации проекта:**

комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно- речевая, изобразительная, ручной труд, игровая).

***Этапы реализации проекта:*****I этап – подготовительный включает в себя:**

- изучение педагогической и краеведческой литературы по данной теме;
- определение направлений по работе с детьми и родителями;
- подбор наглядного демонстрационного материала;
- подбор детской художественной литературы о родном крае;
- составление плана работы с социальными партнерами по реализации проекта.
- пополнение выставки литературных произведений писателей и поэтов ХМАО-Югры.

**II этап – основной, включает в себя:****ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА*****ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Организация экскурсии в Лянторский хантыйский этнографический музей;
- Беседы с детьми; фотопрезентация о городе и родном крае, просмотр и обсуждение;
- Социально-коммуникативное развитие «Наша родина – Югра», «А что внутри?», «Средства передвижения зимой и летом», «Олени наши друзья», «О чем рассказывают орнаменты народов севера».

***РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

- Подбор стихов и рассказов к фотоальбому «Родной город».

- Творческое рассказывание детей по темам: «Моя семья», «Я живу в Лянторе», «Каким я хочу быть в будущем», «Моя малая Родина»,
- Составление рассказов по картинкам.
- Обыгрывание ситуаций «Что хорошо, что плохо», с помощью сказочных персонажей.

### ***ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ***

- Чтение Коньковой А.М. «Сказки бабушки Аннэ»;
- Ю. Шесталов «Следопыт»;
- Сказки народа ханты и др.
- Знакомство детей с пословицами и поговорками, загадками.
- Чтение стихов о Родине.

### ***ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Организация сюжетно – ролевых игр: «Дом», «Магазин», «Детский сад».
- Организация настольно – печатных игр: «ПДД», «Раньше и сейчас». Д/и: «Что такое хорошо, что такое плохо».
- Подвижные игры: «Поймай оленя», «Оленьи бодучки», «Олени и пастух», «Перетяни канат», «Куропатки и охотники».

### ***ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Рисование «Народы Севера».
- Выставка рисунков «Моя Родина - Югра».
- Лепка «Жилье народа-ханты. Чум».
- Аппликация «Украсим платье орнаментом».
- Ручной труд «Тайны хантыйской игрушки».

### ***ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

- Оформление уголка, посвящённому нашей малой Родине;
- Фотоматериал «Наш город»;
- Изготовление макета «Стойбище»;
- Изготовление «Куклы-оберега».

### ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

- Участие в выставке рисунков «Моя Родина – Югра»;
- Изготовление макета «Стойбище».
- Оформление фотоальбомов «Четыре времени года»; «Жизнь и быт коренных народов»; «Животный мир»; «Сказание о земле Югорской».
- Пополнение развивающей среды: «Мой город – Лянтор»;
- Мастер класс «Кукла оберег».

### **III этап. Подведение итогов**

- Интеллектуальная игра на тему: «Я знаю свой край».
- Создание слайдовой презентации «Мой дом – моя Родина».
- Обновили уголок по нравственно-патриотическому воспитанию (с родителями).
- Обогатили предметно-развивающую среду.
- Дети стали участниками творческих выставок, поделок и рисунков.
- Родители приняли участие в создании проекта.